

enfoco
EN FORMACIÓN CONTINUA



Reglamento pedagógico

Actualización académica en metodologías
innovadoras con tic

Reglamento pedagógico

1. Características de la oferta

La propuesta formativa, destinada a docentes que se desempeñan en el nivel secundario de la educación técnico-profesional, pretende aportar, desde la formación docente, a la mejora de las trayectorias de los estudiantes y de los procesos de enseñanza a partir de la reflexión, revisión y resignificación de las prácticas pedagógicas y de la inclusión de nuevas metodologías con las TIC. La “Actualización académica en metodologías innovadoras con las TIC” es una oferta gratuita para los cursantes que se desempeñan laboralmente en establecimientos educativos de educación técnico-profesional de nivel secundario de gestión pública o privada del sistema educativo argentino.

La carrera se ofrecerá únicamente en el transcurso de los ciclos lectivos 2021 y 2022. Los inscriptos deberán cursar y aprobar las cinco materias en este período para obtener el título en metodologías innovadoras con las TIC.

2. Ingreso

Destinatarios

Los destinatarios de la actualización son docentes e instructores en ejercicio pertenecientes a instituciones educativas de nivel secundario técnico.

Los cursantes con título docente de nivel superior o título no docente de nivel superior con tramo pedagógico podrán acceder a la certificación del postítulo.

Inscripción

El/la docente que está cursando el postítulo debe inscribirse en cada una de las materias en los períodos correspondientes teniendo en cuenta que podrá cursar una materia por bimestre.

La inscripción se realiza cumplimentando los datos solicitados en el sitio del programa EnFoCo

ETP: <https://enfoco-inet.net.ar>

Cursada

Las materias del postítulo se ofrecerán durante los ciclos lectivos 2021 y 2022 de acuerdo con el siguiente cronograma:

	1.º bimestre	2.º bimestre	3.º bimestre	4.º bimestre
2021	Taller integrador final	Enseñar y aprender en la cultura digital	Taller integrador final	Taller integrador final
	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC
	Enseñar y aprender en la cultura digital	Prácticas pedagógicas enriquecidas con las TIC. Desafíos para pensar el espacio grupal de aprendizaje	Enseñar y aprender en la cultura digital	Prácticas pedagógicas enriquecidas con las TIC. Desafíos para pensar el espacio grupal de aprendizaje
	Competencias digitales	Competencias digitales	Competencias digitales	Competencias digitales
	1.º bimestre	2.º bimestre	3.º bimestre	4.º bimestre
2022	Taller integrador final	Taller integrador final	Taller integrador final	Taller integrador final
	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC
	Enseñar y aprender en la cultura digital	Prácticas pedagógicas enriquecidas con las TIC. Desafíos para pensar el espacio grupal de aprendizaje	Enseñar y aprender en la cultura digital	Prácticas pedagógicas enriquecidas con las TIC. Desafíos para pensar el espacio grupal de aprendizaje
	Competencias digitales	Competencias digitales	Competencias digitales	Competencias digitales

La “Actualización académica en metodologías innovadoras con las TIC” es una carrera de postulación docente a término, es decir, las materias podrán cursarse hasta diciembre de 2022.

Quienes estén interesados en acreditar el postítulo deben organizar el cursado de las materias a fin de asegurar su finalización en tiempo y forma.

Excepcionalmente, y a solicitud del interesado, durante el último cuatrimestre de 2022 se podrán cursar en simultáneo dos materias.

Solamente en el caso del Taller integrador final, los cursantes tendrán la posibilidad de finalizarlo hasta julio del 2023.

3. Trayectoria formativa

Modalidad de cursada

La modalidad de cursada es a distancia. Sin embargo, el cumplimiento de las actividades propuestas requiere de la realización de prácticas situadas en las instituciones en las que se desempeñe cada cursante. Cada materia, por lo tanto, tiene una carga horaria de trabajo virtual y una carga horaria de trabajo en el aula.

Estructura curricular

La estructura curricular está organizada de la siguiente manera:

Espacio curricular	Horas virtuales	Horas presenciales	Carga horaria total
Enseñar y aprender en la cultura digital	30	10	40
Competencias digitales	30	10	40
<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC	30	10	40
Prácticas pedagógicas enriquecidas con las TIC. Desafíos para pensar el espacio grupal de aprendizaje	30	10	40
Taller integrador final	28	12	40
Carga horaria total	148	52	200

Obligatoriedad de los espacios curriculares

Todos los espacios curriculares son de aprobación obligatoria para acreditar el postítulo.

Correlatividades

Para cursar el Taller integrador final deben estar aprobados los cuatro. Se contemplará la posibilidad de cursar en simultáneo el Taller integrador final con otro módulo en el último bimestre de cursado en el que se ofrezca el postítulo.

4. Evaluación y calificación

La escala de calificación para la evaluación de los espacios curriculares es de 1 a 10 puntos, y 4 (cuatro) puntos es el mínimo requerido para aprobar.

Para acreditar la actualización académica se requiere la aprobación de los cuatro espacios curriculares.

Modos de aprobación

Para aprobar cada uno de los espacios curriculares se deben cumplimentar en tiempo y forma los requisitos explicitados en cada materia y obtener una calificación de 4 (cuatro) o más puntos en cada una de ellas.

Las producciones que posibilitan la aprobación de cada espacio curricular deben ser originales y propias de cada cursante. En caso de copia o plagio, el cursante deberá recurrar el espacio curricular.

Recurso de espacios curriculares

Solo se podrá recurrar espacios curriculares desaprobados hasta el último cuatrimestre en que se dicte cada uno de ellos. En el caso de haber abandonado el cursado de alguna materia, solo se podrá acceder a recurrar si se ha justificado oportunamente la causa de abandono.

Es responsabilidad de cada cursante aprobar los espacios curriculares en los plazos que le aseguren poder completar la actualización académica.

Equivalencias

Se otorgará la siguiente equivalencia cuando resulte pertinente y a solicitud del cursante:

Curso del programa EnFoCo ETP aprobado	Espacio curricular equivalente en la actualización académica
<i>Flipped classroom</i> : trabajando con aula invertida en la ETP	<i>Flipped learning</i> o aprendizaje invertido: modelos pedagógicos con las TIC

5. Certificación

Certificado Analítico

Al finalizar el postítulo, el cursante recibirá un certificado analítico con el detalle de las materias que conforman el postítulo.

Observación

En el caso de aquellos cursantes que en julio 2023 no hubiesen cumplimentado el recorrido del postítulo, recibirán un certificado por cada materia aprobada previamente.

Puntaje

A efectos de la certificación, acreditación y asignación de puntaje para su cómputo en la carrera docente, cada jurisdicción procederá conforme a su normativa.