

enfoco
EN FORMACIÓN CONTINUA



Reglamento peddagógico

Actualización académica en saberes digitales

Reglamento pedagógico

1. Características de la oferta

La propuesta formativa, destinada a docentes de nivel secundario y nivel superior de la educación técnico-profesional como así también a integrantes de los equipos técnicos de la misma modalidad, pretende desarrollar una formación académica en torno a conocimientos emergentes nucleados en los denominados *saberes digitales*.

La “Actualización académica en saberes digitales” es una oferta gratuita para los docentes que se desempeñan laboralmente en establecimientos educativos de educación técnico-profesional de gestión pública o privada del sistema educativo argentino.

La carrera se ofrecerá únicamente en el transcurso de los ciclos lectivos 2021 y 2022. Los inscriptos deberán cursar y aprobar las cuatro materias en este período para obtener el título de “Actualización académica en saberes digitales”.

2. Ingreso

Destinatarios

Son destinatarios del postítulo quienes se desempeñan actualmente como docentes en instituciones de educación técnico-profesional de nivel secundario y superior y/o trabajan en los equipos técnicos de la modalidad.

Los cursantes con título docente de nivel superior o título no docente de nivel superior con tramo pedagógico podrán acceder a la certificación del postítulo.

Inscripción

El/la docente que desea realizar el postítulo debe inscribirse en cada una de las materias en los períodos correspondientes teniendo en cuenta que podrá cursar una materia por bimestre.

La inscripción se realiza cumplimentando los datos solicitados en el sitio del programa EnFoCo ETP: <https://enfoco-inet.net.ar>

Cursada

Las materias del postítulo se ofrecerán durante los ciclos lectivos 2021 y 2022 de acuerdo con el siguiente cronograma:

	1. ^{er} bimestre	2. ^o bimestre	3. ^{er} bimestre	4. ^o bimestre
2021	Taller integrador final	<i>Playful learning.</i> La ludificación de los modos de enseñar y aprender	Taller integrador final	Taller integrador final
	Aprendizaje basado en proyectos: fundamentos y potencialidades	Hacer visible el pensamiento	Aprendizaje basado en proyectos: fundamentos y potencialidades	Aprendizaje basado en proyectos: fundamentos y potencialidades
	Impresión 3D y elementos de diseño paramétrico	Impresión 3D y elementos de diseño paramétrico	<i>Playful learning.</i> La ludificación de los modos de enseñar y aprender	El celular y su uso inteligente en el aula
	El celular y su uso inteligente en el aula	Una introducción al <i>big data</i>	El celular y su uso inteligente en el aula	Hacer visible el pensamiento
	1. ^{er} bimestre	2. ^o bimestre	3. ^{er} bimestre	4. ^o bimestre
2022	Taller integrador final	Taller integrador final	Taller integrador final	Taller integrador final
	Aprendizaje basado en proyectos: fundamentos y potencialidades	Hacer visible el pensamiento	Aprendizaje basado en proyectos: fundamentos y potencialidades	Aprendizaje basado en proyectos: fundamentos y potencialidades
	Impresión 3D y elementos de diseño paramétrico	Impresión 3D y elementos de diseño paramétrico	<i>Playful learning.</i> La ludificación de los modos de enseñar y aprender	El celular y su uso inteligente en el aula

El celular y su uso inteligente en el aula	Una introducción al <i>big data</i>	El celular y su uso inteligente en el aula	Hacer visible el pensamiento
--	-------------------------------------	--	------------------------------

La “Actualización académica en saberes digitales” es una carrera de postitulación docente a término, es decir, las materias podrán cursarse hasta diciembre de 2022.

Quienes estén interesados en acreditar el postítulo deben organizar el cursado de las materias a fin de asegurar su finalización en tiempo y forma.

Excepcionalmente, y a solicitud del interesado, durante el último cuatrimestre de 2022 se podrán cursar en simultáneo dos materias.

Solamente en el caso del Taller integrador final, los cursantes tendrán la posibilidad de finalizarlo hasta julio del 2023.

3. Trayectoria formativa

Modalidad de cursada

La modalidad de cursada es semipresencial.

Estructura curricular

La estructura curricular es flexible, en tanto el cursante puede elegir los espacios curriculares entre un conjunto de ofertas formativas de acuerdo al siguiente esquema:

Ciclo	Espacios curriculares	Carga horaria	Espacios curriculares			
			Nombre	Horas virtuales	Horas presenciales	Carga horaria total
Introdutorio	1 espacio curricular	40	Aprendizaje basado en Proyectos: fundamentos y potencialidades	30	10	40
			Hacer visible el pensamiento	30	10	40
De profun	2 espacios curriculares	120	Cultura <i>maker</i> en el aula	40	20	60

dización			Desarrollo de aplicaciones móviles de realidad aumentada	40	20	60
			El celular y su uso inteligente en el aula	40	20	60
			Diseño y fabricación digital	40	20	60
			Inteligencia artificial: entre el mito y la técnica	40	20	60
			IoT. Internet de las cosas	40	20	60
			Impresión 3D y elementos de diseño paramétrico	40	20	60
			Una introducción al <i>big data</i>	40	20	60
			<i>Playful learning</i> . La ludificación de los modos de enseñar y aprender	40	20	60
			STEAM: crear para aprender, colaborar para crear	40	20	60
De cierre	1 espacio curricular	40	Taller integrador final	---	40	40
			Taller integrador final	25	15	40

Total	4 espacios curriculares	200
-------	-------------------------	-----

Obligatoriedad de los espacios curriculares

Todos los espacios curriculares son de aprobación obligatoria para acreditar el postítulo.

Correlatividades

Para cursar el Taller integrador final deben estar aprobados los tres módulos. Se contemplará la posibilidad de cursar en simultáneo el Taller integrador final con otro módulo en el último bimestre de cursado en el que se ofrezca el postítulo.

4. Evaluación y calificación

La escala de calificación para la evaluación de los espacios curriculares es de 1 a 10 puntos, y 4 (cuatro) puntos es el mínimo requerido para aprobar.

Para acreditar la actualización académica se requiere la aprobación de los cuatro espacios curriculares.

Modos de aprobación

Para aprobar cada uno de los espacios curriculares se deben cumplimentar en tiempo y forma los requisitos explicitados en cada materia y obtener una calificación de 4 (cuatro) o más puntos en cada una de ellas.

Las producciones que posibilitan la aprobación de cada espacio curricular deben ser originales y propias de cada cursante. En caso de copia o plagio, el cursante deberá recurrar el espacio curricular.

Recurso de espacios curriculares

Solo se podrá recurrar espacios curriculares desaprobados hasta el último cuatrimestre en que se dicte cada uno de ellos. En el caso de haber abandonado el cursado de alguna materia, solo se podrá acceder a recurrar si se ha justificado oportunamente la causa de abandono. El recurso de la materia estará supeditado al cronograma establecido.

Es responsabilidad de cada cursante aprobar los espacios curriculares en los plazos que le aseguren poder completar la actualización académica.

Equivalencias

No se otorgan equivalencias con ningún otro curso o carrera que el cursante haya realizado previamente.

5. Certificación

Certificado analítico

Al finalizar el postítulo, el cursante recibirá un certificado analítico con el detalle de las materias que conforman el postítulo.

Observación

En el caso de aquellos cursantes que en julio 2023 no hubiesen cumplimentado el recorrido del postítulo, recibirán un certificado por cada materia aprobada previamente.

Puntaje

A efectos de la certificación, acreditación y asignación de puntaje para su cómputo en la carrera docente, cada jurisdicción procederá conforme a su normativa.